

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIS DAN IDE BUNUH DIRI PADA MAHASISWA

Kartika Catharina Ayudanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara stress akademis dengan ide bunuh diri pada mahasiswa. Hipotesis pada penelitian ini adalah stress akademis memiliki hubungan yang signifikan dengan ide bunuh diri, sehingga stress akademis menjadi faktor yang mempengaruhi ide bunuh diri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini berjumlah 156 mahasiswa yang tersebar diberbagai daerah. Penelitian ini menggunakan skala stress akademis dan *The Suicide Assessment Scale*. Skala stress akademis memiliki 15 item dengan koefisien reliabilitas 0,869. *The Suicide Assessment Scale* memiliki 20 item dengan koefisien reliabilitas 0,816. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *Spearman's rho* karena persebaran data pada kedua variabel bersifat tidak normal. Hasil penelitian ini menghasilkan r sebesar 0,529 dan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara stress akademis dengan ide bunuh diri. Hal ini berarti semakin tinggi stress akademis, maka semakin tinggi juga ide bunuh diri. Sebaliknya, semakin rendah stress akademis, maka semakin rendah ide bunuh diri.

Kata kunci: stress akademis, ide bunuh diri, mahasiswa



THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC STRESS AND SUICIDE IDEATION IN COLLEGE STUDENTS

Kartika Catharina Ayudanto

ABSTRACT

This research aims to know the correlation between academic stress and suicide ideation in college students. The hypothesis in this research was that there was a significant correlation between academic stress and suicide ideation, so academic stress is a factor that influences suicidal ideation. This type of research is correlational quantitative research. The subjects in this study were 156 college students spread across various regions. This study used the academic stress scale and The Suicide Assessment Scale. The academic stress scale has 15 items with a reliability coefficient of 0.869. The Suicide Assessment Scale has 20 items with a reliability coefficient of 0.816. The data analysis technique in this study used the Spearman rho correlation test because the data distribution on both variables was abnormal. The results of this study produce r of 0.529 and a significance value of $p = 0.000 < 0.05$. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between academic stress and suicide ideation. This means that the higher the academic stress, the higher the suicide ideation. On the other hand, the lower academic stress, the lower the suicide ideation.

Keywords: academic stress, suicide ideation, college students

